

ЧОУ ОО "Академия знаний"

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ЧОУ ОО «Академия знаний»

Протокол № 1 от «20»

мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ОО «Академия
знаний»

И.С. Байдерина /
2026 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»
по направлению «Менар»

1-й год обучения

Педагог дополнительного образования:

Бикбаева Эльмира Ханафиевна

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-12 лет

г. Березники, 2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа ментальной арифметики «Менар» (далее – Менар) позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного и школьного возраста устному счету с использованием арифметических счетов Абакус, в рамках дополнительного образования.

Программа дополнительного образования по «Менар» направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей.

Программа реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- Уставом ЧОУ ОО «Академия знаний».

1.1.1. Цель и задачи программы

Цель: развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

Задачи образовательной программы:

1. Развитие концентрации внимания и скорости реагирования на поставленную задачу, а также способность включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковых систем;
2. Увеличение объёма долговременной и визуальной памяти;
3. Развитие образного мышления;
4. Развитие логического мышления;
5. Формирование вычислительных навыков;
6. Развитие воображения, творческого мышления;
7. Развитие чувства собственного достоинства у ребенка по мере освоения техники ментального счета;
8. Обучение техникам устного счета;
9. Воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах;
10. Воспитание и развитие гармоничной, стрессоустойчивой личности ребенка.

1.1.2. Основные принципы

1. Системность – Развитие ребёнка – процесс, в котором взаимосвязаны и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа.
2. Комплексность – Развитие ребёнка – комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, счет) определяет и дополняет развитие других.
3. Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям – программа обучения Менар строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития.
4. Постепенность – Пошаговость и систематичность в освоении и формировании личностно значимых функций, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным.
5. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий, способствует оптимизации занятий, повышению эффективности.
6. Индивидуализация темпа работы – Переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.
7. Повторяемость – Цикличность повторения материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы и стратегию реализации функции.
8. Взаимодействие – Совместное взаимодействие учителя Менар, ребенка и семьи, направлено на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

1.1.3. Значимые характеристики программы

Программа рассчитана на детей 6-12 лет. Возрастной диапазон обусловлен тем, что вхождение в систему развития «Менар» возможно для детей с 6 до 12 лет в любой промежуток времени, так как система рассчитана на 2 года обучения.

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 45 минут (академический час). Для детей 6-7 лет продолжительность занятия составляет 35 минут с обязательными физкультминутками.

Наполняемость группы: не более 7 человек (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность ЧОУ ОО «Академия знаний»).

Требования к квалификации педагога: наличие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогика" или дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу года воспитанники будут знать:

- Понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание;
- Арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»);
- Правила работы на счетах Абакус.

К концу года воспитанники будут уметь:

- Работать на счетах Абакус двумя руками одновременно;
- Освоить прием ментального счета;
- Держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди;
- Правильно писать цифры в тетради;
- Совершать арифметические действия на абакусе и ментально:
 - цепочка однозначных чисел;
 - цепочка двухзначных чисел;
 - цепочка трёхзначных чисел;
 - цепочка четырёхзначных чисел;
- Выполнять упражнения на развитие логического мышления;
- Выполнять упражнения на глазо-двигательную реакцию;
- Считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 10 чисел;
- Одновременно выполнять математические действия и другие действия (рассказывать стихотворение, играть на музыкальном инструменте, петь и т.д.).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1	Знакомство с абакусом. Сложение простых примеров	1	2	3
2	Братья, сёстры. Сложение (5)	1	3	4
3	Состав числа 10 «Родственники». Сложение	1	6	7
4	Дополнительные формулы «Соседи». Сложение	1	3	4
5	Таблица сложения	2	2	4
6	Состав числа 5 «Братья». Вычитание	1	1	2
7	Состав числа 10 «Родственники». Вычитание	1	1	2
8	Дополнительные формулы «Соседи». Вычитание	1	1	2
9	Таблица вычитания	1	1	2
10	Сложение, вычитание. Все формулы	1	7	8
ИТОГО:		8	26	34

2.2. Формы, способы, методы и приемы реализации программы

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Формы организации занятий:

- Групповой сбор
- Индивидуальная работа
- Работа в парах
- Мастер-класс
- Беседы, консультации
- Игры, наблюдение, экспериментирование
- Решение проблемных ситуаций
- Методы и приемы:
- Создание проблемных ситуаций
- Создание ситуации выбора
- Создание игровых ситуаций
- Создание ситуаций контакта со сверстниками и взрослыми
- Создание ситуаций, побуждающих к высказываниям
- Формирование ритуалов и традиций группы

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

В ходе дополнительного образования по программе «Менар» особое значение уделяется работе с родителями.

Задачи педагога:

- Развить у родителей интерес и желание помочь своему ребёнку;
- Сформировать психолого-педагогические компетенции у родителей; Познакомить с приемами развития у детей навыков контроля и самоконтроля.
- Задачи родителей:
- Поддерживать своего ребенка в обучении;
- Проконтролировать выполнение домашнего задания (не более 20 минут в день);
- Создать психологически комфортную атмосферу для его выполнения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо:

- Оснащение класса необходимым оборудованием (столы, стулья, магнитная доска, экран, компьютеры, учительский абакус);
- Дидактические и настольные игры;
- Наглядные пособия (картинки, карточки, цифры, числовые домики);
- Учебные тетради, печатные листы;
- Абакусы ученические и учительский.

3.2. Методическое обеспечение

Методическая литература:

1. Х. Шен. «Менар. Абакус 1,2,3,4,5,6»
2. Г.П. Шадрина «Решаем задачи»; «Меры измерения»
3. Даплина О.В. «Ребенок в мире позитива» // Детский сад от А до Я. 2015. № 5(77). С. 53-59
4. Даплина О.В. «Технология развития познавательной активности дошкольника» // Детский сад от А до Я. 2015. № 6. С. 44-53
5. Макушева А., Сырланова С.Т. «Ментальная арифметика как...» // Международный научный журнал «Символ науки» № 1,2-2/2016. С. 221-225
6. <http://menar.ru.com>

3.3. Организация режима реализации программы

Занятия проводятся:

- 1 раз в неделю
- Продолжительность: 45 минут (для детей 6-7 лет – 35 минут)
- Наполняемость группы: не более 7 человек
- Программа рассчитана на два года обучения
- 1 год длится с сентября по май
- Каникулы: 2 недели в январе
- Диагностика: 1 занятие в начале года и 1 занятие в конце года

Структура занятия:

1. Организационная часть – 5 мин (разбор вопросов при самостоятельном выполнении заданий дома)
2. Работа у доски по очереди – 10 мин
3. Работа на абакусе. Самостоятельная проверка заданий, исправление ошибок – 7 мин
4. Физминутка, подвижные математические игры – 5 мин
5. Ментальная работа – 8 мин
6. Работа на онлайн платформе – 7 мин
7. Итог занятия – 3 мин
8. Один раз в две недели – просмотр развивающих мультфильмов с разбором.

3.4. Формы подведения итогов

Мониторинг освоения программы:

В начале первого года обучения проводится первичная фиксация уровня знаний. В конце первого года проводится мониторинг по тем же навыкам, что позволяет педагогу проследить динамику уровня усвоения программы.

Уровни освоения программы:

1 балл – достаточный: ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла – средний: ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла – высокий: ребёнок активен при выполнении операций с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Традиционные мероприятия:

В конце учебного года 1 раз проводится мониторинг в виде олимпиады по ментальной арифметике. Участники олимпиады соревнуются в трех основных номинациях:

1. Счет на абакусе
2. Счет в уме
3. Логические задачи

Все участники получают «Сертификаты участников». Победители награждаются дипломами, медалями и памятными призами ЧОУ ОО «Академия знаний».

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в классе ЧОУ ОО «Академия знаний».
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО без разрешения педагога.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы.
9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке.
2. В случае получения травмы, обратитесь к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или при внезапном заболевании сообщите педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте своё рабочее место без разрешения педагога.
3. Выходите из кабинета спокойно, соблюдая дисциплину.