

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЯ  
ЗНАНИЙ»**



УТВЕРЖДЕНО

директор

«Академия знаний»

Байдерина И.С.

Приказ № 3 от «23» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НОО ООП  
ЧОУ ОО «АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ»**

2026 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ЧОУ ОО «Академия знаний» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа воспитания соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования и реализуется в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

*Программа воспитания:*

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;
- учитывает введение с 2026/27 учебного года учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с

требованиями ФГОС НОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

Рабочая программа воспитания ЧОУ ОО «Академия знаний» включает в себя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Период реализации программы: 2026-2030 года.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Содержание воспитания обучающихся в ЧОУ ОО «Академия знаний» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания, обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, а также традиционные российские ценности в соответствии с учебным предметом "Основы религиозных культур и светской этики".

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### *Принципы воспитательной системы*

#### **1. Событийный подход**

Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.

## 2. Коллективное творчество

Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

## 3. Постепенное взросление

Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 4. Кооперация вместо конкуренции

Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на межвозрастном взаимодействии и социальной активности, реализуя принципы инклюзивности и равноправия всех обучающихся.

## 5. Командный дух

Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях, создавая безопасную образовательную среду в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

## 6. Ключевая роль классного руководителя

Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии, способствуя формированию традиционных российских ценностей.

Эта система позволит создать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

*Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:*

- усвоение обучающимися знаний норм, ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

*Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:*

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- понимание и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей (патриотизм, служение Отечеству, нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь, милосердие и другие).

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

б) трудового воспитания, направленного на формирование уважительного отношения к труду, людям труда, творческого отношения к учебной и трудовой деятельности, готовности к осознанному выбору профессии.

*Целевые ориентиры результатов воспитания.*

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО ЧОУ ОО «Академия знаний» установлены ФГОС НОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива ЧОУ ОО «Академия знаний» для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, ЧОУ ОО «Академия знаний», в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- уважающий культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;
- принимающий и присваивающий традиционные российские духовно-нравственные ценности: патриотизм, вера в Бога, гражданственность, Родина, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, долг, нравственные идеалы традиционных религий России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений, крепкая семья, брак - союз мужчины и женщины, многодетность, семейное счастье, приоритет духовного над материальным, коллективизм, солидарность, соборность, взаимопомощь и взаимоуважение, человечность, милосердие, жизнь, права и обязанности человека, честь, достоинство, свобода, ответственность, созидательный труд, профессионализм, творчество, знание, образование, самообразование, наука, социальная ответственность ученого, добро, справедливость, совесть, нравственное самосовершенствование, гармонично развитая личность, внутренняя и внешняя красота, здоровье (в соответствии с п. 45.13 ФГОС НОО в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

*Эстетическое воспитание:*

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа

жизни, в том числе в информационной среде, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

*Трудовое воспитание:*

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

*Экологическое воспитание:*

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

*Ценности научного познания:*

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и готовность к получению качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей;
- проявляющий стремление к познанию себя и других людей, природы и общества;
- имеющий представление о важности непрерывного образования и самообразования для личностного и профессионального развития.

*Духовно-нравственная культура России:*

- знающий и понимающий смысл и содержание традиционных российских ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России;
- проявляющий позитивное отношение и принятие традиционных российских ценностей;
- применяющий нравственные нормы и ценности в практической деятельности, готовый руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать своё поведение в соответствии с ними;
- знающий о выдающихся исторических личностях, современниках, понимающий значимость их героических поступков для жизни общества (в соответствии с п. 45.12-45.13 ФГОС НОО в ред. Приказа Минпросвещения

России от 18.06.2025 № 467, с учётом введения учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*». с 2026/27 учебного года).

### **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Педагогический коллектив ЧОУ ОО «Академия знаний» видит свою миссию в формировании нравственно зрелой, творческой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Мы стремимся воспитать граждан, которые:

- искренне любят свою Родину и ощущают личную сопричастность к её судьбе;
- обладают глубокими знаниями и готовы применять их на благо страны;
- уважают духовные и культурные ценности многонационального народа России;
- готовы к мирному созиданию и защите Отечества.

#### **3.2. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в ЧОУ ОО «Академия знаний» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы ЧОУ ОО «Академия знаний»;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления с использованием электронных средств коммуникации;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу ЧОУ ОО «Академия знаний», установление и поддержку доброжелательной атмосферы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, с обеспечением инклюзивного подхода;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

- интеграцию воспитательного потенциала учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в урочную деятельность.

### **3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Внеурочная деятельность в ЧОУ ОО «Академия знаний» представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Патриотическое и гражданско-историческое направление:

- «Разговоры о важном» (все классы)

- Мероприятия, посвященные учебному предмету *«Основы религиозных культур и светской этики»*

2. Научно-познавательное и исследовательское направление:

- «Математическая грамотность» (1-4 классы)

3. Художественно-творческое направление:

- «Каллиграфия» (1-4 класс)

Формы проведения занятий внеурочной деятельности: проектная деятельность, игровые технологии, экскурсии, тренинги, творческие мастерские, дискуссионные площадки, соревнования, фестивали, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ОВЗ.

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций XXI века и традиционных российских ценностей. Мы постоянно обновляем и расширяем перечень предлагаемых программ, чтобы удовлетворить разнообразные

образовательные потребности наших учеников, в том числе обучающихся с ОВЗ.

### **3.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации, обучающихся в ЧОУ ОО «Академия знаний», предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности с использованием электронных образовательных ресурсов;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения, с обеспечением инклюзивного подхода;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио (в том числе в электронном формате), в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся,

привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий с использованием электронных средств документирования и презентации.

#### **3.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Воспитательная работа в ЧОУ ОО «Академия знаний» осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности учащихся, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основные направления включают:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия с использованием электронных образовательных ресурсов, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в ЧОУ ОО «Академия знаний», обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ЧОУ ОО «Академия знаний», достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ЧОУ ОО «Академия знаний», своей местности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь

обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду в ЧОУ ОО «Академия знаний», способствующую формированию активной, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### **3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ЧОУ ОО «Академия знаний» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами ЧОУ ОО «Академия знаний»; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в ЧОУ ОО «Академия знаний» учебным предметам, курсам, модулям, включая учебный предмет *"Основы религиозных культур и светской этики"*;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-

культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ЧОУ ОО «Академия знаний» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ЧОУ ОО «Академия знаний» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России с использованием электронных образовательных ресурсов;
- организацию и поддержание в ЧОУ ОО «Академия знаний» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики ЧОУ ОО «Академия знаний» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся по разным учебным предметам, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, в том числе с использованием электронных средств презентации;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ЧОУ ОО «Академия знаний», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при ЧОУ ОО «Академия знаний» в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ЧОУ ОО «Академия знаний», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда ЧОУ ОО «Академия знаний» строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности.

### **3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в ЧОУ ОО «Академия знаний» предусматривает:

- создание и деятельность в ЧОУ ОО «Академия знаний», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета ЧОУ ОО «Академия знаний», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания в ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания в ЧОУ ОО «Академия знаний»;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам

воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте ЧОУ ОО «Академия знаний» в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные для родителей вопросы, согласуется совместная деятельность с использованием электронных средств коммуникации;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ЧОУ ОО «Академия знаний» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий в ЧОУ ОО «Академия знаний».

### **3.8. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЧОУ ОО «Академия знаний» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ЧОУ ОО «Академия знаний» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД)

- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок

- Разработка паспорта безопасности ЧОУ ОО «Академия знаний»

- Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи

- Формирование традиционных российских ценностей: безопасности жизнедеятельности, ответственности за себя и окружающих

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию безопасной образовательной среды в ЧОУ ОО «Академия знаний» с использованием электронных средств мониторинга безопасности.

### **3.9. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в ЧОУ ОО «Академия знаний» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.) с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни ЧОУ ОО «Академия знаний», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

*Социальные партнёры и совместная деятельность*

<b>Социальные партнёры</b>	<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Возможные мероприятия</b>
<i>Муниципальные учреждения культуры (Березниковский историко-художественный музей имени И.Ф. Коновалова, Учреждение «Культурно-спортивный центр «Азот», Центральная библиотека им. Островского)</i>	- Проведение тематических уроков и мастер-классов - Организация экскурсий и выставок - Совместные творческие проекты с использованием электронных образовательных ресурсов	- "Литературная гостиная" с писателями; - Исторический квест в музее; - Театральные постановки к памятным датам;
<i>Спортивные организации (СДЮСШОР, баскетбольный клуб «Калий-Баскет», Готов к труду и обороне (ГТО) города Березники)</i>	- Проведение мастер-классов и тренировок - Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	- "Олимпийские уроки" с чемпионами - Школьная спартакиада - Акция "Спорт - альтернатива вредным привычкам"
<i>Общественные</i>	- Патриотические акции	- "Уроки мужества" с

<p><i>организации</i> (некоммерческий фонд помощи животным «Друг» города Березники, Березовская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов", благотворительный фонд «Планета детства»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Волонтерские проекты</li> <li>- Социальные инициативы с формированием традиционных российских ценностей</li> </ul>	<p>ветеранами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция "Добрые крышечки"</li> <li>- Проект "Помощь бездомным животным"</li> </ul>
<p><i>Предприятия и бизнес-структуры</i> (Агентство по развитию малого и среднего предпринимательства Пермского края, Центр занятости населения города Березники, администрация города Березники, управление образования города Березники, Филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим», ПАО «Уралкалий»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация практик и стажировок с использованием электронных образовательных ресурсов</li> <li>- Поддержка школьных проектов ЧОУ ОО «Академия знаний» с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на местный завод</li> <li>- Спонсорство школьных мероприятий</li> <li>- Городской эколого-просветительский проект «Удобрый»</li> </ul>
<p><i>Учреждения здравоохранения</i> (краевая больница им. Е.А. Вагнера, семейная стоматология «Зубные феи», сеть аптек «Планета здоровья»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические лекции с использованием электронных образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ОВЗ</li> <li>- Дни здоровья в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20</li> <li>- Консультации специалистов с формированием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция "Здоровые зубы"</li> <li>- Тренинг "Психологическое здоровье"</li> <li>- Квест "Маршрут здоровья"</li> </ul>

	традиционных российских ценностей: здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье	
<i>Образовательные учреждения</i> (Березниковский медицинский колледж, МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», Дом детского и юношеского туризма и экскурсий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-практические конференции с использованием электронных средств коммуникации</li> <li>- Обмен опытом</li> <li>- Совместные образовательные проекты с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей</li> </ul>	- Интерактивная галерея культурного наследия с использованием электронных образовательных ресурсов
<i>Правоохранительные органы</i> (полиция, МЧС, ГИБДД)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические беседы</li> <li>- Тренинги по безопасности</li> <li>- Практические занятия с использованием электронных образовательных ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с инспектором ПДН</li> <li>- Эвакуация при ЧС в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20</li> <li>- Квест "Безопасный город"</li> </ul>
<i>Родительское сообщество</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные мероприятия с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей</li> <li>- Профорientационные встречи с использованием электронных средств коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Профессии наших родителей"</li> <li>- Семейный спортивный праздник</li> <li>- Благотворительная ярмарка</li> </ul>
<i>СМИ и медиа-партнёры</i> (Верхнекамье ТВ, Березники – официальная группа в ВК, Березники.EDU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освещение школьных событий ЧОУ ОО «Академия знаний»</li> <li>- Совместные медиапроекты с использованием электронных образовательных ресурсов</li> <li>- Мастер-классы по</li> </ul>	- Съёмки социальных роликов с формированием традиционных российских ценностей

	журналистике	
<i>Дополнительные формы сотрудничества</i>	- Социальные гостиные	- встречи с интересными людьми города с использованием электронных средств трансляции - Фестиваль социальных проектов с презентацией результатов партнёрства с использованием электронных образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства в ЧОУ ОО «Академия знаний», объединяющего школу и социум, с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **4. Организационный раздел**

Воспитательная деятельность в ЧОУ ОО «Академия знаний» организуется в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

##### **4.1. Традиции и ритуалы ЧОУ ОО «Академия знаний»**

###### *Традиционные школьные ритуалы*

В нашей школе планируется проведение традиционных школьных ритуалов, которые объединят учеников, педагогов и родителей, сформируют чувство принадлежности к школьному сообществу:

- Торжественная еженедельная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени под гимн России.

- Посвящение в первоклассники – праздник для самых юных учеников, символизирующий начало их школьного пути.
- Посвящение в пятиклассники – традиционный ритуал, отмечающий переход из младшей школы в среднее звено и принятие новых обязанностей.
- Церемонии вручения портфолио достижений обучающихся с использованием электронных средств документирования.

#### *Школьные традиции*

Ежегодно планируется проведение мероприятий, которые объединят учащихся, педагогов и родителей и станут традиционными:

- Торжественные линейки (1 сентября)
- Тематические новогодние праздники
- Военно-патриотическое «Посвящение в защитники Отечества»
- Творческие конкурсы
- Народные праздники («Широкая Масленица»)
- Мемориальные мероприятия ко Дню Победы
- Мероприятия, посвященные учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" (с 2026/27 учебного года).

ЧОУ ОО «Академия знаний» планирует активно включаться в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, включая реализацию учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*». Участие в этих проектах позволит расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

#### **4.2. Участие ЧОУ ОО «Академия знаний» во всероссийских образовательных и воспитательных проектах**

*Ключевые проекты и программы:*

##### 1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

##### 2. «Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей.

##### 3. «Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов с использованием электронных образовательных ресурсов.

##### 4. «Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству.

##### 5. «Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени и требованиями ФГОС (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

6. Всероссийские спортивные и патриотические акции
- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
  - «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
  - «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволит:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- сформировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность;
- обеспечить формирование традиционных российских нравственных ценностей: патриотизма, гражданственности, семьи, созидательного труда и других.

Школа планирует расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами, с обеспечением доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*ЧОУ ОО «Академия знаний» - территория инновационных воспитательных практик*

Наша школа планирует активно внедрять современные подходы к воспитанию, сочетая традиционные ценности с актуальными образовательными технологиями, включая использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов, в соответствии с ФГОС НОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

**4.3. Кадровое обеспечение** (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20):

Должность	Кол-во	Основные функции
Административный персонал		
Директор	1	Осуществляет общее руководство воспитательной системой ЧОУ ОО «Академия знаний», контроль за реализацией воспитательных программ, формирование традиционных российских духовно-нравственных

		ценностей
Заместители директора по УВР и советник директора по воспитанию	1	Координируют воспитательный потенциал учебной деятельности, организуют работу с различными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ОВЗ), обеспечивают внедрение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики".
Социально-психологическая служба		
Педагоги-психологи	1	Обеспечивают психологическое сопровождение с использованием электронных диагностических средств, проводят коррекционные занятия и консультации с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ
Педагогический состав		
Классные руководители	4	Организуют воспитательную работу на уровне классных коллективов с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей, используют электронные средства документирования
Учителя-предметники	2	Реализуют воспитательный потенциал учебных дисциплин с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов
Педагоги дополнительного образования	1	Ведут кружковую работу, вовлекают учащихся в творческую деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов
Специалисты		

Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Обеспечивают методическое сопровождение воспитательного процесса, координацию реализации учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"
---	---	--

*Кадровый потенциал:*

- Общая численность педагогического состава - 11 человек
- Все специалисты проходят регулярное повышение квалификации
- 80% имеют высшее педагогическое образование

*Система повышения квалификации:*

Ежегодно педагоги проходят обучение по актуальным вопросам.

*Внешние партнеры:*

К воспитательной работе в ЧОУ ОО «Академия знаний» привлекаются специалисты:

- Учреждений культуры (музеи, театры) с использованием электронных образовательных ресурсов
- Общественных организаций с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Такая система кадрового обеспечения позволяет комплексно решать задачи воспитания и социализации обучающихся в ЧОУ ОО «Академия знаний» в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

#### **4.4. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в ЧОУ ОО «Академия знаний» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Устав ЧОУ ОО «Академия знаний»
- Программа воспитания ЧОУ ОО «Академия знаний»
- Календарный план воспитательной работы ЧОУ ОО «Академия знаний»
- Дополнительные общеобразовательные программы ЧОУ ОО «Академия знаний»
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467

#### **4.5. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся**

Цель системы поощрения:

Формирование у обучающихся мотивации к активной социальной позиции, развитие лидерских качеств и инициативности через комплексную систему признания достижений с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизма, гражданственности, служения Отечеству, крепкой семьи, созидательного труда и других.

Основные принципы:

1. Публичность - торжественные церемонии награждения с участием школьного сообщества ЧОУ ОО «Академия знаний» с использованием электронных средств трансляции

2. Прозрачность - четкие критерии, закрепленные в Положении о поощрениях ЧОУ ОО «Академия знаний»

3. Регулярность - ежемесячные, квартальные и годовые награждения

4. Баланс - сочетание индивидуальных и коллективных форм поощрения

5. Инклюзивность - участие всех субъектов образовательного процесса (ученики, родители, педагоги), включая обучающихся с ОВЗ

6. Дифференциация - многоуровневая система наград с учетом индивидуальных образовательных потребностей

*Механизмы фиксации достижений:*

1. *Электронное портфолио* (с использованием электронных образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ОВЗ):

- Достижения в учебе

- Участие в мероприятиях с формированием традиционных российских

- Реализованные проекты

- Грамоты и награды

2. *Рейтинговые таблицы:*

- Персональные рейтинги

- Классные рейтинги

- Тематические рейтинги (спорт, наука, творчество)

*Формы поощрения:*

- Торжественное вручение грамот и дипломов

- Размещение на "Доске почета"

- Публикации в школьных СМИ с использованием электронных средств

- Вручение ценных подарков

*Информационное сопровождение:*

- Публикации на официальном сайте ЧОУ ОО «Академия знаний»

- Рубрика в школьной газете

- Трансляции церемоний награждения с использованием электронных средств

- Персональные благодарственные письма родителям

- Фотоотчеты в социальных сетях

*Контроль и обратная связь:*

- Ежегодный мониторинг эффективности системы с использованием электронных средств мониторинга

- Анкетирование участников

- Корректировка критериев по результатам анализа

- Публичные отчеты о реализации системы в ЧОУ ОО «Академия знаний»

Данная система способствует созданию мотивирующей образовательной среды в ЧОУ ОО «Академия знаний», где каждый обучающийся имеет

возможность проявить свои способности и быть признанным за свои достижения, с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизма, гражданственности, служения Отечеству, крепкой семьи, созидательного труда и других.

**4.6. Анализ воспитательного процесса в ЧОУ ОО «Академия знаний»** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС НОО (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЧОУ ОО «Академия знаний» является ежегодный *самоанализ воспитательной работы* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, с использованием электронных средств анализа и мониторинга.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы ЧОУ ОО «Академия знаний».

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ЧОУ ОО «Академия знаний», содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами) с использованием электронных средств анализа и мониторинга;

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором ЧОУ ОО «Академия знаний» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

*Основные направления анализа воспитательного процесса*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе с учетом формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизма, гражданственности, служения Отечеству, крепкой семьи, созидательного труда и других.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию,

педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете ЧОУ ОО «Академия знаний» с использованием электронных средств документирования.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение с использованием электронных средств мониторинга.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу ЧОУ ОО «Академия знаний».

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся ЧОУ ОО «Академия знаний» с использованием электронных средств коммуникации.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся с использованием электронных средств сбора данных.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете ЧОУ ОО «Академия знаний».

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности, включая учебный предмет "*Основы религиозных культур и светской этики*";
- внеурочной деятельности обучающихся с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов, разработанных с учетом требований доступности для обучающихся с ОВЗ;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;

- взаимодействия с родительским сообществом с использованием электронных средств коммуникации;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Психологические исследования личностных результатов обучающихся:

№	Название исследования	Категория обучающихся	Периодичность	Методы и инструменты	Учитываемые показатели
1	Диагностика адаптации	1 класс	Сентябрь-октябрь	Анкетирование, проективные методики с использованием электронных средств	Уровень школьной тревожности, социальная интеграция
2	Исследование социализации	1-4 классы	1 раз в год (февраль)	Социометрия, наблюдение с использованием электронных средств мониторинга	Социальная активность, лидерские качества
3	Мониторинг психологического климата	Все классы	Ежеквартально	Анкетирование, методика Лутошкина с использованием электронных средств сбора данных	Удовлетворенность школьной жизнью, уровень конфликтности

### *Итоги самоанализа воспитательной работы*

По результатам проведённого анализа воспитательной деятельности в ЧОУ ОО «Академия знаний» формируется перечень выявленных проблемных зон, требующих решения в новом учебном году.

*Порядок оформления и утверждения итогов:*

1. Подготовка аналитического отчёта
  - Осуществляется заместителем директора по воспитательной работе ЧОУ ОО «Академия знаний»
  - Разрабатывается совместно с советником директора по воспитанию
  - Включает:
    - Анализ эффективности реализованных мероприятий с использованием электронных средств анализа
    - Выявленные проблемы и их причины
    - Предложения по корректировке воспитательной системы ЧОУ ОО «Академия знаний» с учетом требований ФГОС (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467)
2. Сроки подготовки
  - Май-июнь текущего учебного года
3. Утверждение документа
  - Рассматривается на заседании методического объединения классных руководителей

- Выносятся на обсуждение педагогического совета ЧОУ ОО «Академия знаний»

- Утверждается приказом директора ЧОУ ОО «Академия знаний»

#### 4. Использование результатов

- Становится основой для:

- Плана воспитательной работы на следующий учебный год

- Программы развития воспитательной компоненты ЧОУ ОО «Академия знаний»

- Повышения квалификации педагогических кадров

Форма представления данных:

- Аналитическая справка с приложениями в электронном формате

- Презентация ключевых показателей с использованием электронных средств

- Рекомендации по совершенствованию работы с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

Данный механизм обеспечивает преемственность воспитательной работы в ЧОУ ОО «Академия знаний» и её постоянное качественное улучшение с формированием традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизма, гражданственности, служения Отечеству, крепкой семьи, созидательного труда и других.